

### 1. Avaliação Diagnóstica

Assume carácter formal no início do 10º ano ao nível das competências transversais, nos casos aplicáveis

### 2. Avaliação Formativa

A realizar no decurso ou no final de uma unidade temática.

Pode revestir, entre outras, a forma de testes de escolha múltipla, resolução de problemas, demonstrações e composições/reflexões.

### 3. Distribuição percentual da avaliação sumativa

A avaliação em cada período será feita de acordo com o quadro seguinte

DOMÍNIO COGNITIVO	Competências nucleares	Produção escrita Funcionamento da Língua	Fichas de avaliação sumativa <sup>1</sup>	2º e 3º períodos	70%	
				1º período	65%	
		Leitura Contratual	Fichas de aferição de leitura – 1º período		5 %	
		Compreensão e Expressão Oral <u>Participação Formal:</u>				20%
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• apresentação da obra de leitura extensiva (contrato de leitura);</li> <li>• apresentação de trabalhos sobre diversos aspetos das obras de leitura integral;</li> <li>• apresentação de trabalhos sobre temas da atualidade</li> </ul>				
COMPONENTE CÍVICA	Competências Transversais estratégicas	Interação 60%	Participo e assumo um comportamento adequado ao contexto (3%)			10 %
			Contribuo para um bom ambiente na sala de aula, valorizando a entreadajuda e a colaboração com o professor e com os colegas na concretização das tarefas da aula (3%)			
		Atenção 30%	Estou atento durante as aulas (3%)			
		Empenhamento 10%	Cumpro as tarefas definidas, na aula e extra-aula, no tempo estipulado (5%)			
			Mal entro na sala de aula, organizo imediatamente os materiais adequados e começo a trabalhar (2,5%)			
		Sou pontual e assíduo (2,5%)				

As classificações finais a atribuir em cada um dos períodos levarão em consideração todo o trabalho desenvolvido anteriormente, de acordo com a seguinte tabela:

Classificação final do 1º período	=	Consideração dos elementos de avaliação do período, de acordo com os critérios específicos estabelecidos.						
Classificação final do 2º período	=	Consideração dos vários elementos de avaliação desde o início do ano letivo, de acordo com os critérios estabelecidos, tendo em conta a progressão e a classificação atribuída na pauta no final do 1º período após ponderação.						
Classificação final do 3º período	=	Consideração dos vários elementos de avaliação desde o início do ano letivo, de acordo com os critérios estabelecidos, tendo em conta a progressão, e as classificações atribuídas na pauta no final do 1º e 2º períodos após ponderação.						
Classificação de Português antes da ponderação	=	0,65 X Média dos testes do 1ºP + 0,70 X Média dos testes do 2º e 3ºP	+	0,05 x Média das fichas de aferição de leitura do 1ºP	+	0,20 x média das atividades de oralidade realizadas desde o início do ano	+	0,10 x média da componente cívica desde o início do ano

### 4. Autoavaliação

A autoavaliação é realizada no final de cada período letivo, através de ficha própria.

(Aprovado na reunião do Conselho Pedagógico de 25/07/2017)

O Delegado Disciplinar,

A Coordenadora do Departamento,

<sup>1</sup> As provas escritas de avaliação respeitam a estrutura de exame Nacional.